

CPIA SV - primo livello - percorsi trasversali di educazione civica (totale 40 h.)

Corsi di primo livello - primo periodo

	COSTITUZIONE [1]				SVILUPPO SOSTENIBILE [2]				CITTADINANZA DIGITALE [3]				Totale per asse
	Asse	Temi	Ore		Temi	Ore			Temi	Ore			
CORSI 1L 1P	Linguaggi	Conoscenza e riflessione sui significati della Costituzione; Ordinamento dello stato; educazione alle regole e alla legalità; rispetto della diversità e lotta al razzismo; rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale.	4		Conoscere i sistemi regolatori che tutelano i beni artistici, culturali e ambientali, nonché quelli che contrastano il maltrattamento degli animali, al fine di promuovere la loro protezione e benessere.				2 Ricercare, analizzare e valutare dati, informazioni e con	2			8
	Storico - sociale	libertà e regole; lettura Costituzione e riflessione su alcuni articoli	8		Conoscere, attraverso lo studio e la ricerca, le cause dello sviluppo economico e delle arretratezze sociali ed economiche in Italia ed in Europa.				2 Il mondo digitalizzato: confronto sugli usi della tecnologia	2			12
	Matematico	diritto alla salute(Costituzione, sistema sanitario nazionale, prenotazioni e prestazioni, medico curante, foglietto illustrativo; diritti e doveri; smaltimento farmaci scaduti, gestione della malattia in casa)	4		salvaguardia dell'ambiente (impronta ecologica)				3 Creare e gestire la propria identità digitale controllando l	2			9
	Scien-Tec	Conoscere i rischi e gli effetti dannosi del consumo delle varie tipologie di droghe e di altre sostanze psicoattive, i rischi derivanti dalla loro dipendenza, conoscere le evidenze scientifiche circa i loro effetti per la salute e per le gravi interferenze nella crescita sana e nell'armonico sviluppo psico-fisico, sociale e affettivo.	4		salvaguardia dell'ambiente (ecosistemi) obiettivi Agenda 2030				- Le fonti delle informazioni nel web, licenze d'uso - Interazione tramite chat e social media 3 - Privacy e protezione dei dati	4			11
	Totale per curriculum		20						10			10	

Corsi di primo livello - secondo periodo (le ore si intendono per per singolo anno)

	COSTITUZIONE [4]				SVILUPPO SOSTENIBILE [5]				CITTADINANZA DIGITALE [6]				Totale per asse
	Asse	Temi	Ore		Temi	Ore			Temi	Ore			
CORSI 1L 2P	Linguaggi	Educazione alla legalità; rispetto delle diversità; lotta al razzismo	4		Individuare progetti e azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale del proprio territorio, anche attraverso le tecnologie digitali e realtà virtuali.				2 Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credib	2			8
	Storico - sociale	Storia della Costituzione; gli organi costituzionali; i principi fondamentali; lo sviluppo storico dell'Unione europea; la carta dei diritti.	8		Conoscere e confrontare temi e problemi di tutela di ambienti e paesaggi italiani, europei e mondiali nella consapevolezza della finitezza delle risorse e dell'importanza di un loro uso responsabile, individuando allo scopo coerenti comportamenti personali.				2 Utilizzare servizi digitali adeguati ai diversi contesti, colla	2			12
	Matematico	ordinamento Stato, regioni, enti (elezioni)	4		salvaguardia dell'ambiente (impronta ecologica)				3 Privacy e rispetto della persona negli ambienti digitali.	2			9
	Scien-Tec	Individuare gli effetti dannosi derivanti dall'assunzione di sostanze illecite o di comportamenti che inducono dipendenza anche attraverso l'informazione delle evidenze scientifiche; adottare conseguentemente condotte a tutela della propria e altrui salute.	4		salvaguardia dell'ambiente (ecosistemi) obiettivi Agenda 2030				3 Conoscere e applicare le misure di sicurezza e protezione	4			
	Totale per curriculum		20						10			10	

TEMI:

1. COSTITUZIONE, diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà

Temi:

conoscenza, riflessione sui significati della Costituzione;

ordinamento dello Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali Organizzazioni internazionali e sovranazionali;

sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite;

educazione alla legalità e al contrasto delle mafie,

rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...);

conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

Temi:

		salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali;						
		costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone;						
		educazione alla salute, benessere psico-fisico;						
		sicurezza alimentare;						
		tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;						
		uguaglianza tra soggetti;						
		lavoro dignitoso;						
		istruzione di qualità;						
		tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità;						
		educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;						
		rispetto per gli animali e i beni comuni;						
		la protezione civile.						
		3. CITTADINANZA DIGITALE						
		a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;						
		b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;						
		c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;						
		d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;						
		e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi,						
		f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;						
		g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.						

[1] Temi: Conoscenza, riflessione sui significati della Costituzione; ordinamento dello Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali Organizzazioni internazionali e sovranazionali; sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite; Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...); conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

[2] Temi: Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, educazione alla salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, istruzione di qualità, tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità, educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile, tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

[3] "a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;
e) creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.

[4] Temi: Conoscenza, riflessione sui significati della Costituzione; ordinamento dello Stato, Regioni, Enti territoriali, Autonomie Locali Organizzazioni internazionali e sovranazionali; sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite; Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie, rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...); conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

[5] Temi: Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, educazione alla salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, istruzione di qualità, tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità, educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni, rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile, tutela delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.

[6] "a) analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilit  e l'affidabilit  delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali;
b) interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto;
c) informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunit  di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali;
d) conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversit  culturale e generazionale negli ambienti digitali;
e) creare e gestire l'identit  digitale, essere in grado di proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi,
rispettare i dati e le identit  altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo se stessi e gli altri;
f) conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali;
g) essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.